

**ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ
И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АПК**
Problems of rural employment and peopleware in agrarian industrial complex

Н. Б. Фатеева, старший преподаватель, магистрант, **Л. Н. Петрова**, студент
Уральского государственного аграрного университета
(Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42)

Аннотация

В сельском хозяйстве одной из насущных, требующих серьезного и глубокого изучения проблем стала проблема кадрового обеспечения. В настоящее время, несмотря на ежегодную подготовку специалистов в аграрных учебных заведениях Свердловской области, обеспеченность квалификационными кадрами и их качественный состав значительно не улучшились. Основной вопрос состоит в том, как привлечь в село ту молодежь, у которой есть желание заниматься сельским хозяйством, удержать ее на сельскохозяйственном производстве. Решить проблему кадрового голода позволяет целевая подготовка.

Ключевые слова: сельское хозяйство, кадровое обеспечение, подготовка специалистов, аграрные учебные заведения, социально-экономические и социально-психологические факторы, целевая программа.

Summary

In agriculture one of the most important, requiring a serious and deep study problem has become the problem of peopleware. At the present time, in spite of annual training in agricultural schools of the Sverdlovsk region, the security personnel qualification and their composition was not significantly improved. The main question is how to attract in the village young people who have a desire to farm, to keep them on agricultural production. The target preparation helps solve the problem of staff shortage.

Keywords: agriculture, peopleware, training, agricultural training institutions, socio-economic and socio-psychological factors, the target program.

В сельском хозяйстве одной из насущных, требующей серьезного и глубокого изучения проблем стала проблема кадрового обеспечения. Комплексный анализ сложившейся в АПК ситуации показывает, что одним из основных факторов стабилизации и развития сельскохозяйственного производства, обеспечения продовольственной безопасности России является более полное использование внутренних ресурсов и, прежде всего, человеческого ресурса. В условиях развития рыночных отношений, формирования многоукладной экономики, становления новых форм хозяйствования изменяются и возрастают требования к качественным характеристикам и профессиональному составу сельскохозяйственных кадров. Наряду с традиционными профессиями и специальностями возникает спрос на менеджеров, маркетологов, предпринимателей, аудиторов, антикризисных управляющих. По мере повышения требований к рабочим кадрам, специалистам и руководителям возрастает необходимость в совершенствовании форм и методов их подготовки, создании эффективной системы непрерывного профессионального образования всех категорий работников.

Ни для кого не секрет, что источником пополнения трудовых ресурсов для сельскохозяйственных предприятий (и других сфер деятельности) является молодежь, в частности выпускники высших и средних учебных заведений и школ.

В настоящее время, несмотря на ежегодную подготовку специалистов в аграрных учебных заведениях Свердловской области, обеспеченность квалифицированными кадрами и их качественный состав значительно не улучшились. В аграрные учебные заведения идет в основном профессионально неориентированная молодежь.

Тем не менее часть абитуриентов выбирает именно аграрное образование.

В университете было проведено анкетирование на тему «Проблемы занятости сельского населения и кадровое обеспечение АПК». В результате анкетирования было опрошено 504 человека (2- и 4-й курсы). Из них 54,5 % составляют респонденты 18–19 лет, 45,5 % – 20 и более лет.

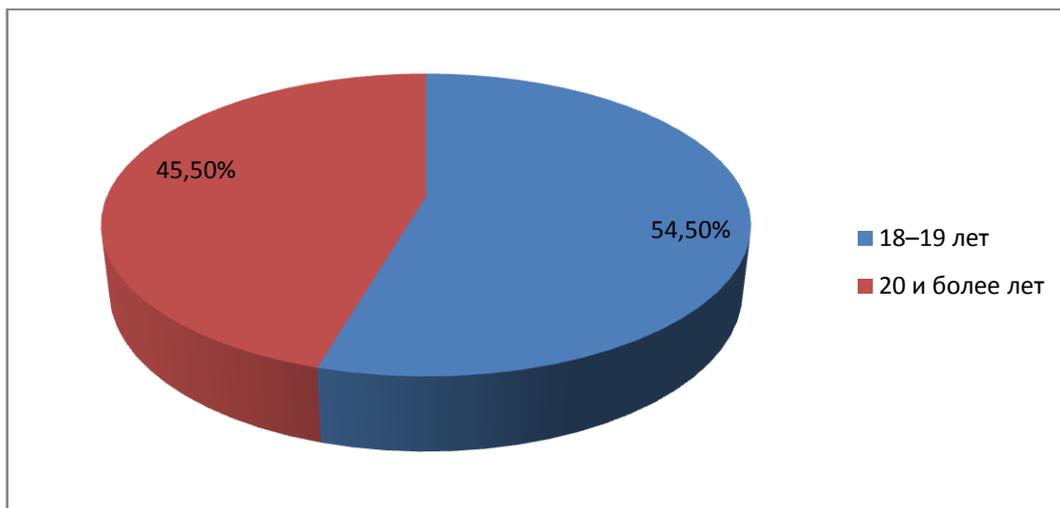


Рис. 1. Возраст респондентов

Из них 26,8 % респондентов проживают на селе и 73,2 % – в городе.

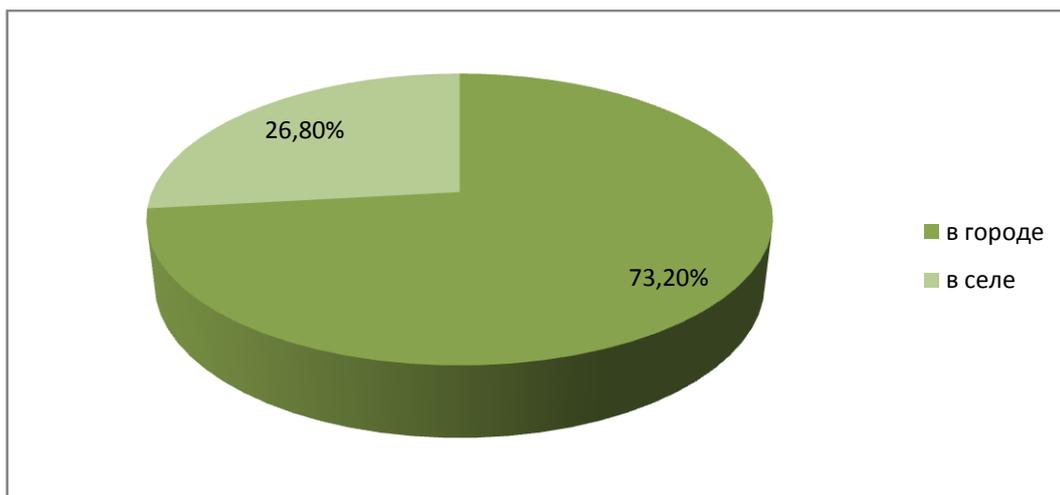


Рис. 2. Место проживания респондентов

На вопрос «Чем обосновано Ваше решение учиться в аграрном вузе?» респонденты ответили следующим образом: 33,9 % – заинтересованностью в специальности; 8,9 % – бюджетным местом; 8,7 % – низкой ценой за обучение; 6,5 % – обстоятельствами.

В целом показатель заинтересованности в специальности в 33,9 % – неплохой результат, но 42 % не дали ответа, что говорит о том, что у молодежи нет определенности, кем бы они хотели работать и для чего получают высшее образование.

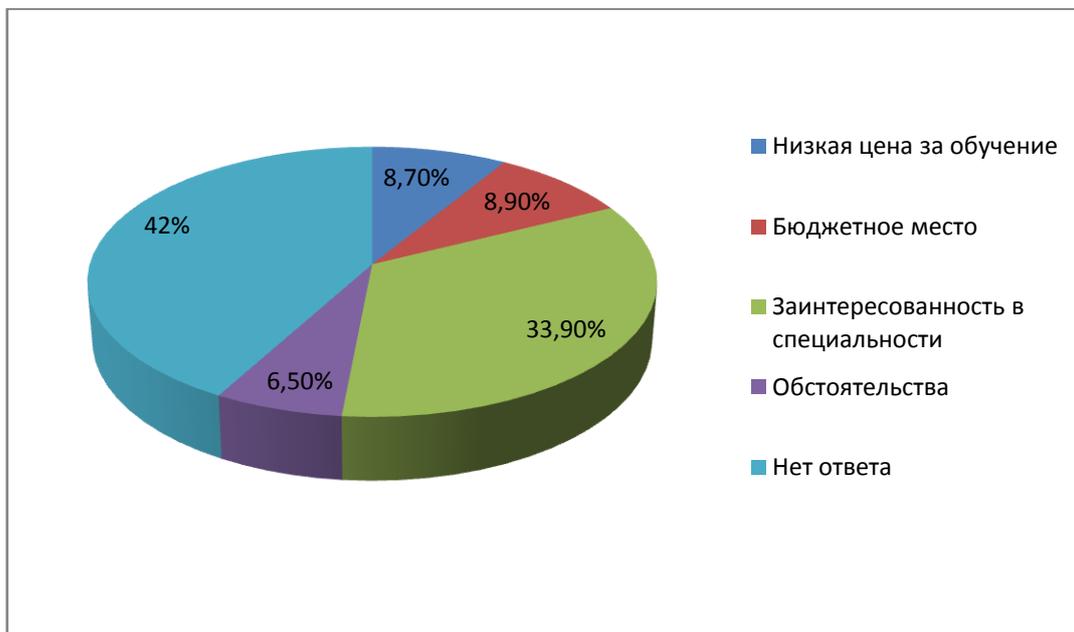


Рис. 3. Причины, по которым респонденты решили учиться в аграрном вузе

Что собираются делать нынешние студенты по окончании учебы и какая их часть планирует работать в сельском хозяйстве? На вопрос «Планируете ли Вы после окончания учебного заведения работать в сельском хозяйстве по специальности?» ответы распределились так: 26,5 % ответили «да», 28,7 % ответили «нет», 44,7 % не знают.

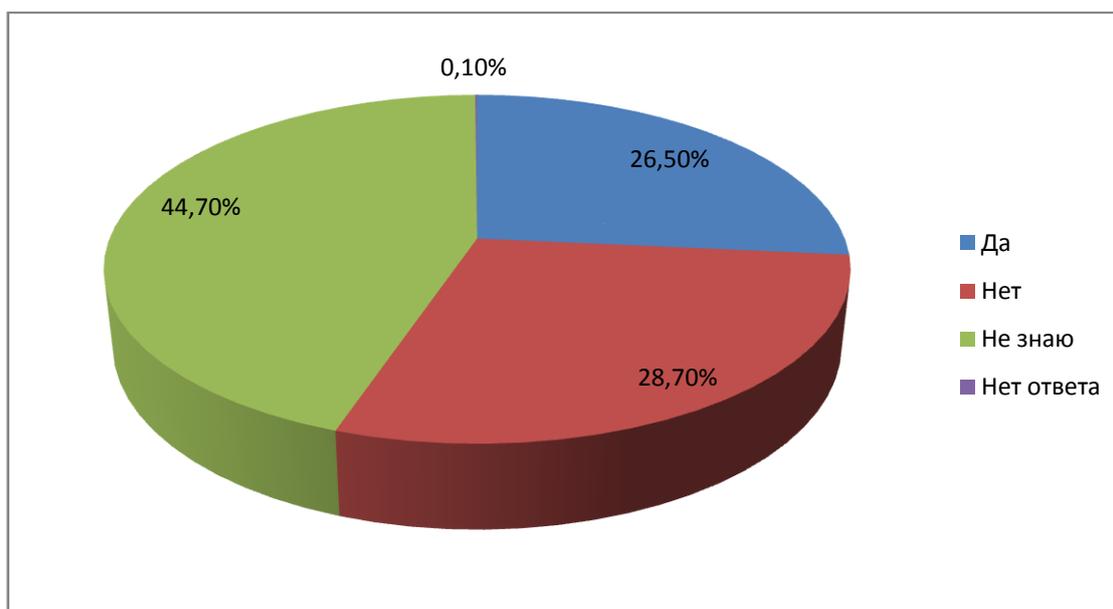


Рис. 4. Ответы респондентов на вопрос о том, планируют ли они после окончания учебного заведения работать в сельском хозяйстве по специальности

На вопрос о причинах, по которым респонденты не собираются работать в сельском хозяйстве, ответы распределились таким образом: 70,1 % ответили, что будут работать в другой сфере, 13,8 % объяснили свое решение низкой заработной платой, 7,7 % – отсутствием интереса, 3,9 % – желанием жить в городе, 4,5 % не ответили.

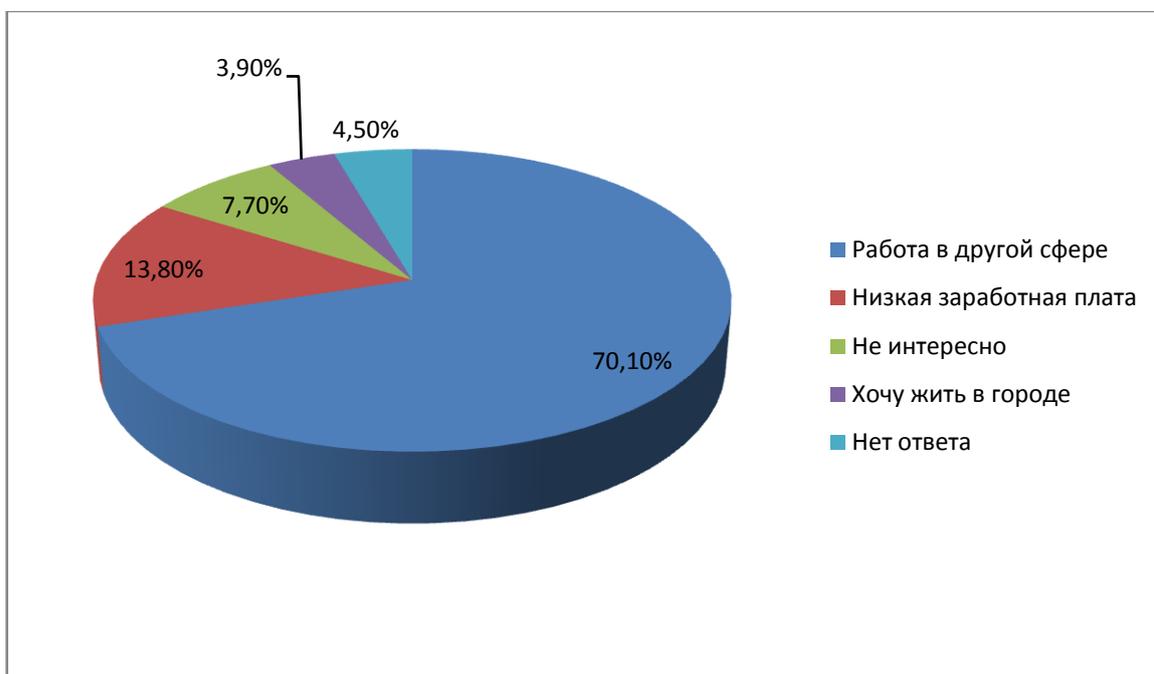


Рис. 5. Причины, по которым респонденты не собираются работать в сельском хозяйстве

Почему же многие абитуриенты идут в вузы аграрного направления и зачем после пытаются найти работу в других отраслях народного хозяйства или государственных учреждениях. В основе нежелания студентов сельскохозяйственных и иных учебных заведений работать на селе лежат, прежде всего, социально-экономические (размер заработной платы, условия труда, проблемы жилья, быта и культуры) и социально-психологические факторы (престиж работы).

Учитывая, что среди опрошенных обучается 26,8 % сельских ребят, а работать на селе готовы 26,5 %, проблема с кадрами в АПК может быть решена. Но основной вопрос состоит в том, как привлечь в село ту молодежь, у которой есть желание заниматься сельским хозяйством, удержать ее на сельскохозяйственном производстве.

Этот факт, конечно же, радует, в первую очередь из-за того, что студенты не боятся трудностей, которые наблюдаются в аграрном секторе, тем самым внушая надежду на благополучное развитие отрасли.

Привлечь молодых специалистов к работе в агропромышленном комплексе недостаточно, необходимо еще удержать лиц, только начинающих трудовую деятельность, а именно предусмотреть на предприятии условия работы, способствующие творческому развитию, дополнительные льготы и гарантии, удобный график работы. Можно ввести суммированный учет рабочего времени [3].

Отчасти решить проблему кадрового голода позволяет целевая подготовка.

Целевая подготовка – это целевая контрактная подготовка специалистов, представляющая собой прием абитуриентов в рамках плана набора по отдельному конкурсу [4].

Но высокий процент городских детей (73,2 % опрошенных), желающих получить аграрное образование, нужно рассматривать с определенной долей осторожности, поскольку большинство городских студентов обучается экономическим специальностям и обычно трудоустроивается не в аграрном секторе. Ни для кого не секрет, что разница в уровне жизни между селом и городом огромна. Неразвитая инфраструктура, недостаточный уровень социального и медицинского обслуживания, демографическая ситуация, плачевное состояние сельских предприятий – это лишь некоторые факторы, влияющие на решение студентов. Можно также сказать, что без глобальных изменений в ближайшее время не стоит рассчитывать на большой поток выпускников, которые поедут работать на село.

Подытоживая результаты опросов, следует отметить, что молодое поколение относится к работе в сельхозпредприятиях с большей долей негатива, так как в общей совокупности работать на селе готовы только 26,5 % опрошенных. Главная проблема в данной ситуации заключается в том, что абитуриенты и студенты аграрных учебных заведений имеют четкое представление об условиях труда на предприятиях АПК и уровне его оплаты. Данную негативную ситуацию можно частично разрешить путем включения деревни в единую общеэкономическую систему и сделать село наиболее социально привлекательным, что сегодня является реальностью в развитых европейских государствах. И, несмотря на реализацию общенациональных российских проектов, ситуация не изменится без целенаправленной профессиональной ориентации старшеклассников и выпускников школ. Но главная задача, которая должна ставиться перед аграрным образованием, – это выделение группы желающих работать на селе и всяческое содействие им как в плане подготовки, так и в плане реального стимулирования.

Библиографический список

1. Семин А. Н., Чemezov С. М., Юрченко Н. А., Воронин Б. А., Илюхина С. В., Слинкин Г. Г., Луюков А. Н., Мазлов В. З, Дегтярев Д. С. Отраслевая целевая программа «Обеспечение квалификационными кадрами организации АПК Свердловской области на 2008–2015 гг.». 2007.
2. Социально-экономическое развитие сельских территорий : уч. пособие / И. М. Донник, Б. А. Воронин, Е. А. Трескова. Екатеринбург : УрГСХА, 2013.
3. Фатеева Н. Б., Петрякова С. В. Трудоустройство молодежи на селе // Аграрный вестник Урала. № 8. С. 68.
4. Фатеева Н. Б., Петрякова С. В., Радионова С. В. Анализ подготовки квалифицированных кадров для сельскохозяйственных предприятий Свердловской области // Аграрный вестник Урала. 2013. № 10. С. 97.